

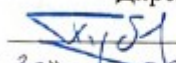
**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 Т.А. Хубаев  
« 30 » 2023 г.

**В.В. Тадтаева**

**Государственные инструменты стимулирования инвестиций**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное  
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала  
Финуниверситета*

*(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»*

*(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)*

**Владикавказ 2023**

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Учебно-тематический план .....	5
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
4.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	21
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	21
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	21
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<b>1. Знать:</b> современные методики и управленческие инструменты, направленные на развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <b>Уметь:</b> выбирать и применять соответствующий методический инструментарий при решении задач развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<b>2. Знать:</b> методические и инструментальные приемы подготовки и обоснования управленческих решений, связанных с развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <b>Уметь:</b> применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отстаивать интересы развития, выделенного объект управления.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития	Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<b>Знать:</b> последовательность применения управленческих приемов и действий, направленных на динамичное устойчивое социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <b>Уметь:</b> доказывать целесообразность применения управленческих действий в целях устойчивое социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

	го развития и роста	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<p><b>Знать:</b> методические приемы выделения приоритетных направлений устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований как комплексных социально-экономических систем.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ и обосновывать направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<p><b>Знать:</b> концептуальные принципы и направления совершенствования управления в целях обеспечения устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию организационных мероприятий в рамках обозначенной проблемы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы.</p>

## 2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самос- тоятельн ая работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семи нары , прак тиче ские занят ия		
1.	Тема 1. Государство как субъект инвестиционной деятельности.	26	12	4	8	14	Опрос, проблемная дискуссия
2.	Тема 2. Содержание и уровни реализации инвестиций	26	12	4	8	14	Опрос, проблемная дискуссия

3.	Тема 3. Детерминанты инвестиций на микро- и макроэкономическом уровнях.	28	13	4	9	15	Опрос, проблемная дискуссия
4.	Тема 4. Нормативное обеспечение стимулирования инвестиционной деятельности.	28	13	4	9	15	Опрос, проблемная дискуссия
	В целом по дисциплине	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	Согласно учебному плану: контрольная работа
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	

### 3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Государство как субъект инвестиционной деятельности.	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционных проектов с участием государства, формы участия государства, объекты государственного инвестирования. Инструментальный, стратегический, операционный уровень управления инвестициями с участием государства. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.12; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия
Тема 2. Содержание и уровни реализации инвестиций	Инвестиционный процесс и инвестиционный механизм: и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности. Стратегическое управление инвестициями: особенности, уровни, роль и формы государственного управления. Международные и национальные стандарты управления инвестициями: их учет в инвестиционных проектах с участием государства <b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.12; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия
Тема 3. Детерминанты инвестиций на микро- и макроэкономическом уровнях.	Теории инвестиционного менеджмента. Теории фондового рынка. Международный и национальные финансовые и фондовые рынки <b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.12; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия
Тема 4. Нормативное	Цели государственной политики в области инвестиционной деятельности в зависимости от	Опрос, проблемная

обеспечение стимулирования инвестиционной деятельности.	стратегии развития государства. Стимулирующие факторы привлечения инвестиции в национальную экономику, в регион. Правовое обеспечение стимулирования инвестиций. Стимулирование инвестиций на региональном и местном уровне. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.12; 7.1-7.6	дискуссия
---	--	-----------

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

##### 4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государство как субъект инвестиционной деятельности.	Роли государства, их особенности в управлении экономикой в целом, инвестициями, обеспечении стимулирования инвестиционной деятельности. Цели государства на разных этапах инвестиционного проекта, изменение ролей в зависимости от формы инвестиционного капитала Классический и кейнсианский подходы к государственному управлению инвестициями. Специфика управления инвестициями на уровне государства: субъекты и объекты управления инвестиционными проектами. Принципы, основные положения и сферы практического применения принципов привлечения инвестиции в субъекты Федерации.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.
Тема 2. Содержание и уровни реализации инвестиций	Перераспределение денежных ресурсов, риска и информации в зависимости от объектов управления инвестиционным процессом. Технико-экономическое обоснованию приоритетных направлений инвестирования средств. Обоснование объема финансовых ресурсов и возможных источников их привлечения.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.
Тема 3. Детерминанты инвестиций на микро- и макроэкономи	Соотношение понятий финансового рынка, рынка капиталов, кредитного и других видов рынков, основанных на перераспределении денежных ресурсов. Формы и содержание реальных инвестиции,	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем,

ческом уровнях.	способы управления ими со стороны государства. Формы и содержание финансовых инвестиции, способы управления ими со стороны государства. Портфельное инвестирование на уровне субъекта федерации, на местном уровне	Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.
Тема 4. Нормативное обеспечение стимулирования инвестиционной деятельности.	Инвестиционный потенциал национальной экономической системы. Формы и методы нормативного регулирования экономической активности, привлечение инвестиций, направлений государственного инвестирования. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ: виды, классификации.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.

#### **4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

##### **Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работе**

1. Оценка эффективности участия государства в инвестиционном проекте.
2. Национальная система приема капитала: специализированное законодательство, меры стимулирования и ограничения зарубежных капиталовложений.
3. Национальная система приема капитала: уполномочие органы управления инвестиционными проектами.
4. Страновые инвестиционные риски: формы и методы регулирования.
5. Методики оценки инвестиционного климата.
6. Инвестиционная привлекательность национальной экономики: формы и методы управления инвестиционной привлекательностью
7. Финансирование инвестиций на макроуровне.
8. Внутренние национальные источники: государственные ассигнования, деловые сбережения и накопления домашних хозяйств.



9. Внешние источники: иностранные инвестиции и репатриация вывезенного капитала.

10. Управление изменениями в ходе реализации инвестиционного проекта: формы, методы и возможности государства.

11. Системный подход и интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения инвестиционных ресурсов: национальный и региональный уровень.

12. основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации в инвестиционной сфере.

13. Институциональные методы государственного стимулирования инвестиционной активности.

14. Экономические (бюджетно-налоговые и денежно-кредитные) методы государственного стимулирования инвестиционной активности.

15. Организационно-административные и информационно-методические методы государственного стимулирования инвестиционной активности.

16. Традиционная (каскадная) модель управления инвестициями в РФ.

17. Качественный анализ рисков инвестиционных проектов: государственное регулирование инвестиционных проектов в части управления рисками.

18. Основные нормативные документы для управления инвестиционными проектами на национальном уровне.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Динамика развития инвестиционной сферы в отечественной экономике в 2000-е годы и факторы ее обусловившие.
2. Мировой финансовый кризис и его влияние на инвестиционные процессы в народном хозяйстве страны.
3. Концепция неоклассической производственной функции, влияние инвестиций на развитие национальной экономики
4. Взаимосвязь выпуска и факторов производства: необходимость привлечения инвестиций.
5. Государственная инвестиционная политика: цели, задачи, принципы формирования.
6. Экономическая сущность инвестиционного процесса и понятие "инвестиции": государственный аспект.
7. Инвесторы и инвестиции, их классификации по различным признакам.
8. Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций в субъекте федерации.
9. Государство как субъект и объект инвестиционной деятельности.

10. Национальные проекты их взаимосвязь с инвестициями; обеспечение реализации национальных проектов.
11. Макроэкономические теории иностранных инвестиций.
12. Микроэкономические теории иностранных инвестиций.
13. Иностранные инвестиции в России и их влияние на экономику страны.
14. Организация инвестиционной деятельности в органах власти: национальный и региональный уровни.
15. Интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения инвестиционных ресурсов на национальном уровне
16. Интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения инвестиционных ресурсов на региональном уровне.
17. основополагающие нормативные правовые акты, относящиеся к инвестиционной сфере.
18. Институциональные методы государственного стимулирования инвестиций
19. Экономические (бюджетно-налоговые и денежно-кредитные) методы государственного стимулирования инвестиций
20. Организационно-административные и информационно-методические методы государственного стимулирования инвестиционной активности
21. Каскадная модель управления привлечением инвестициями в РФ
22. Национальные системы приема капитала в государствах с развитыми и формирующимися рынками.

## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<b>1. Знать:</b> современные методики и управленческие инструменты, направленные на развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <b>Уметь:</b> выбирать и применять соответствующий методический инструментарий при решении задач развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<b>Вопросы:</b> Какие критерии необходимо использовать для обоснования устойчивого развития субъекта Федерации и муниципального образования? Различны ли эти критерии на региональном и местном уровнях? Предложите последовательность осуществления мероприятий, направленных на формирование базы данных, определяющих устойчивость развития социально-экономической системы.
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<b>2. Знать:</b> методические и инструментальные приемы подготовки и обоснования управленческих решений, связанных с развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <b>Уметь:</b> применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и	Разработайте и предложите новый типовой подход – основу формирования стандарта, регламентирующего взаимодействия государственных органов на уровне субъектов федерации и местного самоуправления. Какие этапы следует осуществить? Что нужно обязательно детально прописать при внедрении предлагаемого механизма? На чем сконцентрировать управленческие усилия?

		инструменты в целях развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отстаивать интересы развития, выделенного объект управления.	
Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста (ПКП-5)	Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<p><b>Знать:</b> последовательность применения управленческих приемов и действий, направленных на динамичное устойчивое социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p><b>Уметь:</b> доказывать целесообразность применения управленческих действий в целях устойчивое социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	Составьте реляционную таблицу показателей устойчивости развития региона и управленческих процедур сбора информации по каждому фактору. Целесообразно ли разработка нормативно-правовой документации и методических рекомендации по внедрению апробированных в мировой практике приемов управления устойчивым развитием? Составьте перечень проблем, затрудняющих внедрение механизмов устойчивого развития. Осуществите ранжирование проблем по критериям важности и срочности. Какие, на Ваш взгляд, навыки следует развивать и совершенствовать у государственных служащих?
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<p><b>Знать:</b> методические приемы выделения приоритетных направлений устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований как комплексных</p>	Составьте перечень факторов, без которых управление устойчивым развитием региона и муниципального образование затруднено. Какие факторы являются самыми значимыми? Представьте регламент учета этих факторов с целью совершенствования взаимодействия регионального и муниципального уровней управления.

		<p>социально-экономических систем.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ и обосновывать направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	
	<p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальные принципы и направления совершенствования управления в целях обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию организационных мероприятий в рамках обозначенной проблемы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы.</p>	<p>Дайте свою классификацию навыков и умений выявлять проблемные зоны и формулировать направления развития социально-экономической системы. Целесообразно ли разрабатывать регламентирующую документацию, обеспечивающую динамическое развитие социально-экономической системы.</p>

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 N 160-ФЗ.

3. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ.

4. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2017 N 147-р (ред. от 21.10.2022) «О целевых моделях упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению в субъектах Российской Федерации целевых моделей упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации»).

### **Основная литература**

5. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072267>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

6. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. —URL: <https://urait.ru/bcode/519875>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

7. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика: учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496284>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

### **Дополнительная литература**

8. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/518305>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика: учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Москва: КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-08329-1. — URL: <https://book.ru/book/939865>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

10. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

11. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / Еганян А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 715 с. - ISBN 978-5-9614-5087-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2015240>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.



12. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как выполнение контрольной работы.

Кроме того, в ходе самостоятельной работы предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы.

При выполнении контрольной работы, освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, необходимо изучение лекций, материалов и литературы,

предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

### **Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы.**

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам, и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в

соответствии с составленным планом;

- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
  - предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
  - использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
  - самостоятельность выполнения.
7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 13 или 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности работы.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

**9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, ауд. № 30.

Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.